

Onderzoek basisschoolleerlingen groep 4/5

Inhoud:

Inhoud:.....	1
Inleiding:	1
De onderzoeksvraag:	2
Plan van aanpak:	2
Desk research:.....	2
Wij zochten op: Wat vinden kinderen uit groep 4 leuk?	2
Ook zochten wij op: Wat doet Social Media met kinderen?	2
Field research:	2
Conclusie Field-Desk research:.....	2
Deelvragen:	3
Wat zijn veelvoorkomende hobby's bij kinderen uit groep 4/5?	3
Wat voor soort boeken/films vinden kinderen uit groep 4/5 leuk en interessant?	3
Wat heeft media voor consequenties bij kinderen uit groep 4/5?.....	4
Antwoord onderzoeksvraag:.....	4
Conclusie:	4
Antwoord onderzoeksvraag:.....	3
Bronvermelding:.....	4
Logboek:	5

Inleiding:

Wij, Ruth van der Ham, Brechtje Peters en Marilène Harskamp gaan onderzoek doen naar basisschoolleerlingen uit groep 4/5. Wat zijn hun interesses? Daar willen wij achter gaan komen. En willen antwoord geven op de onderzoeksvraag door eerst de deelvragen te beantwoorden.

De onderzoeksvraag:

Waar liggen de interesses van kinderen uit groep 4/5?

Plan van aanpak:

We gaan de onderzoeksvraag beantwoorden aan de hand van deelvragen. Ook doen we online onderzoek en praktisch onderzoek. Aan het eind hebben we antwoord op de deelvragen en de onderzoeksvraag.

Desk research:

Wij zochten op: Wat vinden kinderen uit groep 4 leuk?

In groep 4 beginnen vriendschappen zich steeds meer te vormen op basis van eigenschappen die kinderen aantrekkelijk vinden in elkaar. Jongens gaan vaak meer met jongens spelen en meisjes meer met meisjes. Groepsactiviteiten worden belangrijker, samen spelletjes doen en samen leren vinden ze leuk.

(<https://ap.lc/qPjIF>)

Ook zochten wij op: Wat doet Social Media met kinderen?

Hoe ouder kinderen worden, hoe meer dat toeneemt. Dit brengt risico's voor een gezonde ontwikkeling met zich mee. Overmatig gebruik van digitale media en te weinig beweging op jonge leeftijd kan volgens de onderzoekers slaap- en taalontwikkeling negatief beïnvloeden en overgewicht en bijziendheid in de hand werken.

(<https://ap.lc/vZMqB>)

Field research:

We hebben kinderen uit groep 4 ondervraagd (onder andere Brechtje's zusje). Ook hebben we een aantal van haar klasgenootjes ondervraagd en Brechtje's vader (hij is schooldirecteur). En we hebben Ruth haar broer ondervraagd (hij is meester.) Hun zeiden dat kinderen uit groep 4 best wel leergierig zijn en ze willen alles goed doen. Ook zijn ze net bezig met het ontdekken van vriendengroepen. De media heeft veel invloed op het concentratievermogen van een kind.

Conclusie Field-Desk research:

Kinderen uit groep 4 zijn best wel leergierig en zijn veel bezig met het ontdekken van hun interesses en vriendengroepen die vaak verdeeld worden in meisjes samen en jongens samen. De media hebben ook een klein beetje invloed op de kinderen. Dat blijkt uit de field en deskresearch.

Deelvragen:

- Wat zijn veelvoorkomende hobby's bij kinderen uit groep 4/5?
- Wat voor soort boeken/films vinden kinderen uit groep 4/5 leuk en interessant?
- Wat heeft media voor consequenties bij kinderen uit groep 4/5?

Wat zijn veelvoorkomende hobby's bij kinderen uit groep 4/5?

Kinderen uit groep 4/5 vinden het vooral leuk om nieuwe hobby's uit te proberen, zoals teamsporten en IQ-spellen. Het komt omdat ze net kunnen lezen en schrijven en allemaal nieuwe dingen ontdekken. Zo komen ze erachter dat ze eigenlijk al heel veel weten en kunnen. Groepsactiviteiten vinden ze ook steeds leuker worden, samen leren en spelletjes spelen. Er is ook een grote verandering van groep 3 naar groep 4. Meisjes gaan meer met meisjes spelen en jongen met jongens. Daarom vinden meisjes bijvoorbeeld dansen erg leuk en jongens voetbal. Zo ontstaan ook de hobby's bij de kinderen uit groep 4/5. Meisjes gaan daarom graag op ballet, paardrijden of turnen. En jongens vinden voetbal, korfbal en judo leuk. Ook vinden kinderen het leuk om een muziekinstrument te spelen. Vaak gaan kinderen als eerst blokfluit spelen. En gaan dan naar bijvoorbeeld saxofoon of klarinet. Maar vaak gaan kinderen uit groep 4/5 nog lekker met elkaar (buiten)spelen.

Wat voor soort boeken/films vinden kinderen uit groep 4/5 leuk en interessant?

Kinderen in groep 4 en 5 gaan vooral de kant van fantasie boeken en filmpjes op. Bij meisjes wordt er ook vooral gekeken naar andere jonge kinderen op bijvoorbeeld YouTube en ontwikkelen grotendeels daarmee ook hun smaak. Ze willen dezelfde dingen en vinden dezelfde dingen leuk. Meisjes gaan dan ook vooral "meidendingen" leuker vinden zoals prinsessen, dansen en dat soort dingen. Jongens zullen meer "wilde" dingen leuk vinden zoals voetbal en met takken een gevecht houden etc. Daarom zullen jongens meer van actiefilmpjes houden zoals piraten en meiden meer van bijvoorbeeld Barbie films. Meisjes vinden films zoals Hello Kitty leuk omdat het vol zitten met schattige diertjes, leuke verhalen en gebeurtenissen. Hoewel ze dat op deze leeftijd nog steeds leuk vinden gaan zowel jongens als meisjes meer op zoek naar "prikkel". Ze willen iets spannendere dingen kijken die nieuw voor ze zijn. Jongens kijken bijvoorbeeld veel naar Cars omdat dat vooral gaat over auto's, racen en dus wat meer actie.

Wat heeft media voor consequenties bij kinderen uit groep 4/5?

Tegenwoordig heeft ook de jonge jeugd veel te maken met media, zo krijgen ze steeds jonger een telefoon of iPad. Dat maakt dat de interesse en motivatie voor het leren bij de kinderen minder omdat het ook op die jonge leeftijd al verslavend is. Ook hebben ze meer behoefte aan prikkels en raken ze dus sneller afgeleid op school. Dat heeft ook effecten op het leerniveau in de klas. Ook kan je bijvoorbeeld alles opzoeken op de telefoon, dus lijkt leren op school bijna overbodig. Ook worden boeken en tijdschriften minder gepakt. Zo gaat ook het leesniveau naar beneden. Kinderen hebben daar ook minder interesses voor. Ook worden kinderen op deze leeftijd erg beïnvloed, zo hebben bijvoorbeeld jonge vloggers en familievlogs (zoals bijvoorbeeld: de zoete zusjes, de Bellinga's, familie Lakap of Pip) een hoge invloed op kinderen. Het gevaar daarvan is dat het kind niets anders wil dan de mensen op de vlog of het filmpje nadoen. Dit kan ervoor zorgen dat het kind geen eigen mening of interesses gaat vormen. De media hebben ook positieve effecten voor de kinderen, zo leren ze bijvoorbeeld nieuwe hobby's kennen of komen op nieuwe ideeën om te knutselen of te spelen.

Antwoord onderzoeksvraag:

Hun interesses liggen bij nieuwe dingen. Ook gaan meisjes meer “meisjesdingen” leuk vinden en jongens “jongensdingen”. Ze houden ook wel van een klein beetje spanning, maar ook van vrolijkheid!

Conclusie:

Kinderen van groep 4/5 vinden het leuk om nieuwe dingen uit te proberen. Meisjes houden van dansen en jongens houden meer van de stoere kant (voetbal). Ook houden ze van fantasie boeken en filmpjes op. Meisjes gaan dan ook vooral "meidendingen" leuker vinden zoals prinsessen, dansen en dat soort dingen. Jongens zullen meer "wilde" dingen leuk vinden zoals voetbal en met takken een gevecht houden etc. De interesses wordt ook beïnvloedt door sociale media, omdat ze al vroeg filmpjes kijken en die filmpjes als voorbeeld gebruiken.

Bronvermelding:

Wij hebben eigenlijk aan het zusje van Brechtje gevraagd wat zij leuk vindt en kinderen uit haar klas. Zij zit namelijk in groep 4 en kan daarom goed weten wat haar

leeftijdgenoten leuk vinden. Ook de broer van Ruth (meester basisschool) en de vader van Brechtje (directeur basisschool) hebben we ondervraagd.

<https://ap.lc/qPjIF> , 2024

<https://ap.lc/vZMqB> , 2024

Logboek:

Wij hebben het onderzoek gemaakt op 5 september. En dat is die middag gelijk bijna helemaal afgemaakt. De laatste aanpassingen hebben we op 1 november gedaan.